

**Педагогическая диагностика.
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)**

Сводная диагностическая таблица степени развития общих движений у детей раннего возраста.

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	<u>Ходьба</u> Умеет перешагивать через несколько препятствий	<u>Ходьба и бег</u> Умеет подниматься и спускаться по лестнице, забираться на горку и спускаться с нее. Умеет менять темп: ходьба и бег	<u>Бег</u> Умеет бегать семенящим шагом	<u>Прыжки, Подскоки</u> Умеет подпрыгивать, подсакивать	<u>Ловля и бросание</u> Умеет удерживать мяч двумя руками, умеет ловить мяч с близкого расстояния.	<u>Катание предметов</u> Умеет скатывать с горки предметы круглой формы	<u>Средний показатель</u>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								

Высокий уровень – навыками владеет

Средний уровень – выполняет с помощью взрослого

Низкий уровень – не владеет

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы:

Выводы:

Сводная диагностическая таблица уровня понимания речи детьми раннего возраста.

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет понимать короткий рассказ	Умеет выполнять поручения (возьми, отнеси, положи)	Умеет называть детали лица и тела	Умеет называть предметы по картинкам	Умеет использовать предложения из 3-4 слов при общении	Умеет говорить «До свидания», «Пока», «Спасибо», «Здравствуй» и т. д.	Средний результат
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								

Высокий уровень – воспринимает и справляется со всеми заданиями

Средний уровень – справляется с помощью взрослого

Низкий уровень – задания не воспринимает, не выполняет

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы:

Выводы:

Сводная диагностическая таблица уровня сформированности навыков самообслуживания у детей раннего возраста.

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет есть аккуратно	Умеет при умывании тереть ладони, части лица, вытираться полотенцем, носовым платком	Умеет самостоятельно одеваться	Умеет раздеваться	Умеет складывать на место одежду, обувь, игрушки	Умеет пользоваться носовым платком (при напоминании)	Средний результат
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

Высокий уровень – навык сформирован

Средний уровень – навык сформирован недостаточно

Низкий уровень – навык не сформирован

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы:

Выводы:

Сводная диагностическая таблица сенсорного развития детей раннего возраста.

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Форма		Величина		цвет	Качества предметов	Средний результат
		Соотносит конфигурацию объемной фигуры с плоскостным изображением	Умеет группировать однородные по форме предметы и соотносить разные предметы	Ориентирует ся в 3-х контрастных величинах	Умеет собрать пирамидку по убыванию из 5-6 колец			
1						Умеет различать 4 цвета, называть их	Умеет различать величину предмета, фактуру	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								

Низкий уровень – сенсорные эталоны не сформированы

[illegible]

Сводная диагностическая таблица игровых действий с предметами детей раннего возраста (в процессе наблюдения)

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет производить последовательные игровые действия	Умеет пользоваться предметами-заместителями	Умеет выполнять последовательные действия	Умеет сооружать постройки из строительного материала	Средний результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

Высокий уровень – игровые действия сформированы

Средний уровень – игровые действия сформированы не полностью

Низкий уровень – игровые действия не сформированы

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы:

Выводы:

Сводная диагностическая таблица сформированности навыков по изобразительной деятельности

у детей раннего возраста: лепка (ручная моторика)

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	«Колбаска» и палочка	Шарик	Сплющивание шарика между ладонями (лепешка, печенье и т. Д.)	Отрывание кусочка от большого куска	Соединение 2-х форм в один предмет (палочка и шарик, 2 шарика)	Соединение концов палочки (колечко, баранка и т.д.)	Средний результат
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								

Высокий уровень – навыками владеет

Средний уровень – выполняет с помощью взрослого

Низкий уровень – не владеет

Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

Выводы:

Выводы:

Сводная диагностическая таблица сформированности социально-эмоциональной сферы у детей раннего возраста

Воспитатели _____

Дата: _____

№	Ф.И. ребенка	Умеет проявлять эмоции при общении (мимика, возгласы, движения) Да/нет	Умеет пользоваться эмоционально-окрашенной речью Да/нет	Эмоционально откликается на музыку, пение, танцы Да/нет	Умеет сопереживать, сочувствовать, понимает фразы «Это можно», «Это нельзя» Да/нет
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Высокий уровень – навыками владеет

Средний уровень – выполняет с помощью взрослого

Низкий уровень – не владеет

Да %	Нет %

Выводы:

Выводы:
